

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
профессионального модуля
«Медико-социальная деятельность»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:
ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» - является частью основной профессиональной образовательной программы АБМК по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на факультете повышения квалификации фельдшеров

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
Учебная практика	0
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов	78
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом овладения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (мах уч нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение МДК				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа		
			Всего часов	теория	Практические занятия	Всего часов	Учебная	Производственная
ПК 5.1.- 5.6.	Раздел 1. МДК 05.01 Медико-социальная деятельность	234	156	42	114	78	0	72
	ВСЕГО	234	156	42	114	78	0	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет медико-социальной реабилитации

Мебель и оборудование

- медицинское оборудование и аппаратура (кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, передвижные манипуляционные столики и т.д.)
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий

Медицинская документация:

- карта, лечащегося в физиотерапевтическом отделении 044/у,
- журнал учета физиотерапевтических процедур и массажа
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- бланки направлений на анализы
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- индивидуальные карты реабилитации, в том числе инвалидов, пострадавших на производстве
- журнал по технике безопасности
- карта, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры
- ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, ПРП

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие - Издательство: ГЭОТАР-Медиа Россия 2019

2. Ерёмушкин М.А. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие - Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2018
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс. 2019
4. Миронова Е. Н. Основы физической реабилитации - МОО «Академия безопасности и выживания», 2016
5. Основы реабилитации. Учебник. Под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - ГЭОТАР-Медиа 2018 Медицинский массаж.
6. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности - Издательство: ЭЛБИ-СПб Россия 2019
7. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание - Издательство: ГЭОТАР-Медиа Россия 2019
8. Сильверман Дж. Навыки общения с пациентами - Издательство: Гранат Россия 2018

Дополнительные источники:

- Блинкова Н.Д. Основы реабилитации. Рабочая тетрадь. АБМК.2019

Ссылки на электронные источники информации:

- <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
- <https://www.garant.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://pravo.perspektiva-inva.ru> Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
- <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
- https://aupam.ru/pages/invasport/kompleksnaya_profilaktika_zabolevaniyj_reabilitaciya_boljnihkh_invalidov/page_09.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплины

Оценка компетенций обучающихся

Формы текущего контроля знаний:

Тестирование

Решение ситуационных задач

Проведение контрольно-методических срезов
Выполнение профессиональных компетенций путем моделирования трудовых ситуаций
Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
Проверка выполнения самостоятельной работы
Формы промежуточной аттестации:
Экзамен по МДК
Дифференцированный зачет по практике
Квалификационный экзамен по окончанию профессионального модуля
 Форма квалификационного экзамена
 Проверка освоения профессиональных и общих компетенций по данному модулю. Оценка производится преподавателями специалистами с привлечением работодателей.
 Консультации для обучающихся предусматриваются в форме групповых и индивидуальных занятий.
 После окончания МДК профессионального модуля предусмотрена учебная практика в АБМК и производственная практика в медицинских организациях города и области. Каждая учебная практика соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
 Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля:
ОП 02 Психология
ОП 03 Анатомия и физиология человека
ОП 05 Генетика
ОП 06 Гигиена
ОП 07 Основы латинского языка
ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии
ПМ 01 Диагностическая деятельность
ПМ 02 Лечебная деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация освоения профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующе профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 05.01 – врачи терапевты, врачи по МСЭ, реабилитологи.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Общее руководство осуществляет заместитель директора колледжа по производственной практике.

Методические руководители практики – преподаватели колледжа, врачи специалисты по профилю практики

Общие руководители практик – главные медицинские сестры больниц, в которых проходит практика

Непосредственные руководители практик – старшие медицинские сестры отделений больниц, в которых проходит практика

Мастера – медицинские сестры отделений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none">• Оценка состояния пациентов• Проведение диагностических тестов, скрининг диагностики различных заболеваний• Диагностика хронических заболеваний• Осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.• Правильное оформление медицинской документации установленного образца• Умение оформлять направления на исследования• Заполнение документации• Составление индивидуальной программы реабилитации пациентов с различной патологией.• Отбор пациентов на санаторно-курортное лечение, с учетом показаний и противопоказаний.• Обучение пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры	Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольно-методический срез.

<p>ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка психологического состояния пациента и его родственников • Определение необходимости социальной реабилитации • Осуществление психологической реабилитации • Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам. 	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольно-методический срез.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление паллиативной помощи населению. • Осуществление психологической реабилитации • Особенности ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. 	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>
<p>ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение принципов медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска. • Проведение отбора пациентов со стойкой утратой трудоспособности для освидетельствования на МСЭ, с целью определения группы инвалидности • Проведение медико-социальной реабилитации инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий, лицам из группы социального риска. • Проведение комплекса ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур. • Составление индивидуальных карт реабилитации. • Обучение пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры 	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных карт.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. • Применение принципов экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. 	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование</p>
<p>ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное оформление медицинской документации установленного образца • Умение заполнять экстренные извещения • Умение оформлять направления на исследования 	<p>Моделирование трудовой ситуации для проверки качества заполнения медицинской документации Работа на рабочих местах для закрепления умений заполнения медицинской документации.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение профессиональных навыков в любых условиях • Понимание ответственности за принятые решения 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации; • Использование различных источников, включая электронные 	Работа на компьютере
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с электронной документацией • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	Работа на компьютере
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать в команде • Принятие решений в рамках профессиональной деятельности • Понимание ответственности за принятые решения 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 8 Самостоятельно опреде-	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование своей профессиональной деятельности 	Ролевые игры, моделирование трудовой ситуа-

<p>лять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка и осуществление целей профессионального роста 	<p>ции</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности • Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к историческому и культурному наследию • Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к природе и человеку • Повышение нравственной ответственности к обществу в целом 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка рабочего места с учетом санитарно-эпидемиологического режима • Соблюдение правил асептики и антисептики • Соблюдение требований противопожарной безопасности 	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание необходимости выполнения воинской обязанности 	